

**PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU**

**KRAWIEC**

**(KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE)**

Program przedmiotowy o strukturze spiralnej

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU 753105**

**KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA W ZAWODZIE:**

MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

## **II. WSTĘP DO PROGRAMU**

Przedmiotowe kształcenie zawodowe

Typ szkoły: Branżowa szkoła I stopnia

Podbudowa programowa: gimnazjum, ośmioletnia szkoła podstawowa

### **1. OPIS ZAWODU**

KRAWIEC

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 753105

Branża przemysłu mody (MOD)

Poziom III Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony dla zawodu jako kwalifikacji pełnej

Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie: Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych MOD.03.

Poziom 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony dla kwalifikacji

Typ szkoły, w której odbywa się kształcenie w zawodzie: branżowa szkoła I stopnia

Kształcenie w zawodzie krawiec może być prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie krawiec realizuje zadania związane z wytwarzaniem oraz konfekcjonowaniem wyrobów odzieżowych. W procesie kształcenia zawodowego kształtowane są umiejętności rozpoznawania materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich, określania ich właściwości oraz możliwości zastosowania, dobierania fasonów odzieży do określonych typów sylwetek klientów, korzystania z rysunków żurnalowych i modelowych, wykonywania prostych projektów plastycznych oraz konstruowania i modelowania form odzieży zgodnie z zamówieniem klienta. Krawiec wykonuje również czynności związane z organizacją stanowiska pracy, obsługą maszyn szwalniczych typu: owerlok, stębnówka, guzikarka, dziurkarka oraz urządzeń odzieżowych, pras i manekinów prasowalniczych, wykonywania różnych asortymentów odzieży dla wszystkich grup wiekowych, a także wykonywania przeróbek i napraw krawieckich wyrobów odzieżowych. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie krawiec może też prowadzić własną działalność gospodarczą związaną z wytwarzaniem odzieży oraz świadczeniem usług.

Ścieżki kariery zawodowej absolwenta branżowej szkoły I stopnia.

Absolwent branżowej szkoły I stopnia w zawodzie krawiec po potwierdzeniu kwalifikacji: MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych otrzymuje dyplom zawodowy w zawodzie krawiec i może rozpocząć pracę zawodową. Absolwent branżowej szkoły I stopnia może uzyskać świadectwo

czeladnicze i rozpocząć pracę zawodową. Jednocześnie absolwent może kontynuować naukę w liceum dla dorosłych. Po uzupełnieniu wykształcenia średniego i minimum trzyletnim okresie zatrudnienia w zawodzie może uzyskać dyplom mistrza.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie krawiec, po potwierdzeniu kwalifikacji w zakresie kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych, może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik przemysłu mody po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Po zdaniu egzaminu maturalnego absolwent może kontynuować naukę na studiach wyższych na kierunku włókiennictwo i przemysł mody, wzornictwo lub kierunkach artystycznych i innych. Po ukończeniu studiów i otrzymaniu tytułu inżyniera lub magistra rozpoczyna karierę na rynku pracy.

Absolwent, który posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej, może kontynuować kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Po potwierdzeniu kwalifikacji: MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych otrzymuje dyplom zawodowy w zawodzie krawiec. Po uzyskaniu dyplomu zawodowego może rozpocząć pracę w zawodzie. Absolwent może kontynuować naukę w liceum dla dorosłych. Po uzupełnieniu wykształcenia średniego i zdaniu egzaminu maturalnego absolwent może kontynuować naukę na studiach wyższych na kierunku włókiennictwo i przemysł mody, wzornictwo lub kierunkach artystycznych i innych.

## **2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Program nauczania zawodu krawiec 753105 dla branżowej szkoły I stopnia skierowany jest dla osób posiadających świadectwo ukończenia gimnazjum albo ośmioletniej szkoły podstawowej. Umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego. Program nauczania o strukturze przedmiotowej i spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej trudne, umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji w branżowej szkole, aby je poszerzyć w kolejnym roku nauki w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrwała poznane wcześniej treści i ułatwia zdanie egzaminu zawodowego. Program przedmiotowy pozwala sformułować wymagania w odniesieniu do specyfiki przedmiotu, celów nauczania przedmiotu (wynikających z obowiązującej Podstawy Programowej Kształcenia Zawodowego), poziomu wiedzy uczniów – zarówno wiedzy osobistej, jak i wiedzy naukowej – oraz sposobu jej nabywania. Program pozwala na doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się i umiejętności działania w zespole. Zawód krawca wiąże się także z wieloma umiejętnościami, które aby były zapamiętane, nauczone i biegłe wykonywane, powinny być cyklicznie powtarzane. Ekspozycja poszczególnych treści programowych wymaga realizacji zajęć praktycznych oraz kształtowania umiejętności zawodowych podczas stażów wakacyjnych w firmach odzieżowych.

### **3. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Branża włókienniczo-odzieżowa to dział gospodarki, który po kilkuletnim kryzysie zaczyna się ponownie dynamicznie rozwijać w Polsce. Wprowadzenie modnego wzornictwa i innowacyjnych technologii, szybkie reagowanie na zmieniające się trendy mody, minimalizacja czasu potrzebnego do wprowadzenia nowego produktu oraz wysoka jakość odzieży wpływa na wzrost produkcji. Ponowny wzrost zainteresowania krawiectwem miarowym oraz branżą odzieżową spowodował, że pracodawcy poszukują wykwalifikowanych pracowników. Obecne potrzeby pracodawców wynikają z braku wykwalifikowanych kadr zarówno na poziomie zadań bezpośrednio produkcyjnych, produkcyjnych, jak i umysłowych w branży. W zawodzie krawca istnieje na rynku pracy zapotrzebowanie na takie umiejętności stanowiskowe w branży odzieżowej jak: szwaczka, krawiec wzorcowni, prasowacz wyrobów gotowych. Zawód krawiec w ujęciu szkolnym zawiera bardzo dużą liczbę kształtowanych umiejętności związanych z konstruowaniem form odzieżowych, obsługiwaniem maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów odzieżowych oraz wykonywaniem różnorodnych operacji technologicznych. Pracodawcy poszukują pracowników, którzy potrafią wykonywać konstrukcje lub którzy będą dokonywali obróbki technologicznej związanej z krojeniem, szyciem, prasowaniem odzieży. Pracownik zatrudniony w przedsiębiorstwie odzieżowym będzie pracował 8 godzin dziennie, najczęściej w stałych porach i w ciągu dnia, zasadniczo tylko w dni robocze. Będzie pracował w pomieszczeniach zamkniętych, w otoczeniu maszyn, w dobrych warunkach oświetleniowych. Większość czynności będzie wykonywał w pozycji siedzącej, w pochyleniu lub na stojąco. Pracownik będzie odpowiadał za jakość wykonania wyrobów. W pracy w zawodzie krawca pomocne będą umiejętności z zakresu kompetencji personalnych, pracy zespołowej, odpowiedzialności za przydzielone zadania. Do wykonywania zawodu krawca przydatne będą zainteresowania techniczne i wyobraźnia przestrzenna. Przeciwwskazaniami do wykonywania tego zawodu będą dysfunkcje układu kostnego oraz znaczne wady wzroku. Potencjalne miejsca zatrudnienia absolwenta: krawiec miarowy, sprzedawca/doradca klienta, mechanik maszyn i urządzeń, operator maszyn i urządzeń stosowanych w firmach odzieżowych, konstruktor odzieży, własna działalność gospodarcza. Potencjalne zajmowane stanowiska pracy, możliwości awansu po spełnieniu określonych warunków, np. staż pracy, uzyskanie dodatkowych uprawnień, uzupełnienie wykształcenia: instruktor praktycznej nauki zawodu – po ukończeniu kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, praca na stanowisku mistrza w zawodzie – po uzyskaniu dyplomu mistrza.

### **4. WYKAZ PRZEDMIOTÓW W TOKU KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE: KRAWIEC 753105**

#### **Kwalifikacja Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych MOD.03.**

Przedmioty organizowane w formie zajęć praktycznych:

Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Usługi krawieckie

### **III. CELE KIERUNKOWE ZAWODU**

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie krawiec powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji

MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych:

- 1) projektowania wyrobów odzieżowych;
- 2) konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych;
- 3) modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych;
- 4) dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych;
- 5) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych;
- 6) wykonywania wyrobów odzieżowych.

## **WYKONYWANIE WYROBÓW ODZIEŻOWYCH**

### **Cele ogólne**

1. Postępowanie zgodnie z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych.
2. Poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu wyrobów odzieżowych.
3. Obsługiwanie maszyn szwalniczych podczas wykonywania określonych wyrobów odzieżowych.
4. Posługiwanie się dokumentacją techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych.
5. Dobieranie materiałów i dodatków krawieckich do wytwarzania wyrobów odzieżowych.
6. Przeprowadzanie kontroli międzyoperacyjnej podczas wykonywania operacji technologicznych oraz do oceny wykonanej pracy.
7. Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej.

### **Cele operacyjne**

- 1) zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymaganiami ergonomii,
- 2) opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w pracy,
- 3) opisać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy,
- 4) wyjaśnić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa,
- 5) wymienić objawy typowych chorób zawodowych,
- 6) opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka,
- 7) opisać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywanych zadań zawodowych,
- 8) wskazać zastosowanie danego środka ochrony indywidualnej pracownika na stanowisku pracy,
- 9) dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac,
- 10) zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- 11) zastosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania wyrobów odzieżowych,
- 12) opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy,
- 13) identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej,

- 14) wskazać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych,
- 15) opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej,
- 16) opisać zasady ochrony przeciwpożarowej,
- 17) wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza,
- 18) wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych,
- 19) opisać podstawowe symptomy wskazujące na stanach nagłego zagrożenia życia,
- 20) zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku,
- 21) ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,
- 22) powiadomić odpowiednie służby,
- 23) ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego,
- 24) zaprezentować sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, oparzenia, złamania, omdlenia, zawału i udaru,
- 25) wykonać resuscytację krążeniowo oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji,
- 26) posłużyć się projektami wyrobów odzieżowych,
- 27) skorzystać z projektów plastycznych wyrobów odzieżowych,
- 28) dobrać materiały do określonych asortymentów odzieży,
- 29) dobrać dodatki krawieckie do określonych wyrobów odzieżowych,
- 30) dobrać materiały zdobnicze do różnych rodzajów ubiorów,
- 31) posłużyć się dokumentacją techniczno-technologiczną dotyczącą rozkroju materiałów odzieżowych,
- 32) wykonać operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu odzieżowego,
- 33) obliczyć zapotrzebowanie na materiały odzieżowe,
- 34) ocenić jakość materiałów przeznaczonych do wykonywania wyrobów odzieżowych,
- 35) dobrać sposoby rozkroju materiałów odzieżowych,
- 36) posłużyć się narzędziami i przyborami krawieckimi,
- 37) przygotować układy szablonów elementów wyrobów odzieżowych,
- 38) dobrać urządzenia, narzędzia i przyrządy do rozkroju materiałów odzieżowych,
- 39) określić sposoby dokonywania rozkroju materiałów odzieżowych,

- 40) przygotować układy szablonów elementów wyrobów odzieżowych na materiale,
- 41) rozkroić materiał odzieżowy korzystając z szablonu,
- 42) dokonać kontroli jakości wykrojów,
- 43) dobrać parametry klejenia do rodzaju tkaniny i elementów wyrobu odzieżowego,
- 44) zaplanować zagospodarowanie odpadów odzieżowych,
- 45) dobrać rodzaje ściegów do określonych operacji technologicznych,
- 46) dobrać rodzaje szwów do określonych operacji technologicznych,
- 47) dobrać maszyny i urządzenia do wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,
- 48) dobrać oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- 49) przygotować maszyny szwalnicze do wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,
- 50) obsłużyć maszyny szwalnicze podczas wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,
- 51) rozpoznać nieprawidłowości w działaniu mechanizmów maszyn szwalniczych,
- 52) podjąć działania związane z usuwaniem przyczyn nieprawidłowości funkcjonowania mechanizmów maszyn szwalniczych,
- 53) posłużyć się dokumentacją dotyczącą łączenia wyrobów odzieżowych,
- 54) określić zapotrzebowanie na dodatki krawieckie i zdobnicze,
- 55) połączyć elementy wyrobów odzieżowych z zastosowaniem określonych szwów,
- 56) połączyć elementy wyrobu odzieżowego z zastosowaniem określonych ściegów i szwów,
- 57) wykonać czynności związane z obróbką parowo-cieplną wyrobów odzieżowych,
- 58) zastosować sposoby kontroli międzyoperacyjnej w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- 59) ocenić jakość wykonanych wyrobów odzieżowych,
- 60) wykonać czynności związane z wykończeniem wyrobów odzieżowych,
- 61) wykonać czynności związane z uszlachetnianiem wyrobów odzieżowych,
- 62) przewidywać skutki, w tym prawne, podejmowanych działań,
- 63) oceniać podejmowane działania,
- 64) przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń.



## MATERIAŁ NAUCZANIA WYKONYWANIE WYROBÓW ODZIEŻOWYCH

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Ponadpodstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Etap realizacji
I. Wykonywanie elementów wyrobów odzieżowych	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka,</li> <li>- opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w pracy,</li> <li>- opisać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy,</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa,</li> <li>- wymienić objawy typowych chorób zawodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym,</li> <li>- opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka.</li> </ul>	Klasa I
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać środki indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywanych zadań zawodowych,</li> <li>- wskazać zastosowanie danego środka ochrony indywidualnej pracownika na stanowisku pracy,</li> <li>- zastosować przepisy bhp i p.poż na stanowisku pracy,</li> <li>- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przewidzieć konsekwencje nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wymagań ergonomii w trakcie realizacji zadań zawodowych.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas pracy,</li> <li>- zastosować przepisy bhp i ppoż. na stanowisku pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przewidzieć zagrożenia występujące w procesie produkcyjnym.</li> </ul>	Klasa III
	Dokumentacja techniczno-technologiczna wyrobów odzieżowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać rysunek modelowy,</li> <li>- posłużyć się rysunkiem technicznym wyrobu odzieżowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić typy i metody produkcji na podstawie dokumentacji wyrobu odzieżowego,</li> <li>- opisać systemy organizacji produkcji na podstawie opisu,</li> </ul>	Klasa II

			charakterystyki i schematów.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego,</li> <li>- posłużyć się projektami wyrobów odzieżowych,</li> <li>- skorzystać z projektów plastycznych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- podać definicję i cechy normy,</li> <li>- rozróżnić oznaczenie normy krajowej,</li> <li>- wykonać operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu odzieżowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać maszyny i urządzenia do kolejnych faz procesu technologicznego,</li> <li>- odczytać zadania produkcyjne zawarte w karcie operacji stanowiska pracy przedstawione w formie graficznej i opisowej,</li> <li>- wymienić cele normalizacji krajowej,</li> <li>- rozróżnić oznaczenie normy krajowej i międzynarodowej.</li> </ul>	Klasa III
	Dobór materiałów do określonych asortymentów odzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zapotrzebowanie na dodatki krawieckie i zdobnicze,</li> <li>- obliczyć zużycie materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich podczas wykonania wyrobów odzieżowych,</li> <li>- dobrać materiały zdobnicze do różnych rodzajów ubiorów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaplanować ilość materiałów i liczbę dodatków krawieckich potrzebnych do wykonania przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyliczyć materiały stosowane do określonych asortymentów odzieży,</li> <li>- dobrać materiały do określonych asortymentów odzieży,</li> <li>- dobrać dodatki krawieckie do określonych wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować materiały stosowane do określonych asortymentów odzieży,</li> <li>- obliczyć zapotrzebowanie na materiały odzieżowe do wykonania określonej liczby wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa III
	Rozkrój materiałów odzieżowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić sposoby dokonywania rozkroju materiałów odzieżowych,</li> <li>- przygotować układy szablonów elementów wyrobów odzieżowych na materiale,</li> <li>- skompletować poszczególne wykroje,</li> <li>- sporządzić rysunek układu szablonów na tkaninie, uwzględniając właściwości konfekcyjne materiałów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić kolejność prac w krojowni,</li> <li>- przygotować układy szablonów elementów wyrobów odzieżowych na materiale.</li> </ul>	Klasa I

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- posłużyć się narzędziami i przyborami krawieckimi,</li> <li>- rozkroić materiał odzieżowy korzystając z szablonu,</li> <li>- obsłużyć maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,</li> <li>- obsłużyć maszyny i urządzenia do rozkroju materiałów i wykrawania elementów wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić nieprawidłowości w pracy maszyny i urządzenia do rozkroju materiałów i wykrawania elementów wyrobów odzieżowych,</li> <li>- dobrać sposoby rozkroju materiałów odzieżowych,</li> <li>- dobrać urządzenia, narzędzia i przyrządy do rozkroju materiałów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówić metody kontroli jakości,</li> <li>- posortować odpady powstałe podczas rozkroju materiału w zależności od wielkości wypadu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować zasady kontroli jakości materiałów przed rozkrojem,</li> <li>- dokonać kontroli jakości wykrojów,</li> <li>- posortować odpady powstałe podczas rozkroju materiału w zależności od składu surowcowego.</li> </ul>	Klasa III
II. Łączenie elementów wyrobów odzieżowych	Ściegi ręczne i maszynowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować ściegi ręczne w określonej operacji technologicznej,</li> <li>- dobrać rodzaje ściegów maszynowych do określonych operacji technologicznych,</li> <li>- dobrać szwy maszynowe do określonych operacji technologicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić przyczyny tworzenia nieprawidłowych ściegów maszynowych,</li> <li>- posłużyć się normami dotyczącymi szwów maszynowych.</li> </ul>	Klasa I
	Wykonywanie węzłów technologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać sposoby łączenia elementów wyrobów odzieżowych,</li> <li>- dobrać igły i nici do szycia ręcznego,</li> <li>- wykonać ściegi i szwy maszynowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady współdziałania podstawowych mechanizmów maszyn szyjących,</li> <li>- łączyć elementy wyrobów odzieżowych z zastosowaniem określonych ściegów i szwów.</li> </ul>	Klasa I
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać proste węzły technologiczne na elementach odzieży,</li> <li>- połączyć elementy wyrobu odzieżowego na podstawie rysunków instruktażowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać złożone węzły technologiczne na elementach odzieży.</li> </ul>	Klasa II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- połączyć elementy wyrobu odzieżowego z zastosowaniem określonych ściegów i szwów,</li> <li>- wszyć różnego rodzaju rękawy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posłużyć się dokumentacją techniczno-technologiczną,</li> <li>- określić zasady przeprowadzania kontroli gotowego wyrobu</li> </ul>	Klasa III

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zszyć wykrojone elementy skóry,</li> <li>- uszyć wyroby odzieżowe według dokumentacji techniczno-technologicznej,</li> <li>- wykonać elementy ozdobne w odzieży.</li> </ul>	<p>odzieżowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać klasyfikacji gatunkowej wyrobu odzieżowego.</li> </ul>	
Maszyny i urządzenia szwalnicze.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować maszyny szwalnicze do wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- przygotować maszyny szwalnicze do wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- określić mechanizmy w maszynach szwalniczych,</li> <li>- posłużyć się instrukcjami podczas obsługi maszyn i urządzeń w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać urządzenia do wykonywania wyrobów odzieżowych,</li> <li>- dobrać maszyny do wykonywania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa I
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- obsłużyć maszyny szwalnicze podczas wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- posłużyć się stębnówką płaską,</li> <li>- określić zasady konserwacji stębnówki płaskiej,</li> <li>- przesyć materiał po liniach o zróżnicowanym stopniu trudności,</li> <li>- wyregulować skok ściegu oraz naprężenie nitki górnej i dolnej,</li> <li>- scharakteryzować budowę zewnętrzną overlocka,</li> <li>- scharakteryzować podstawowe mechanizmy do tworzenia ściegu w overlocku,</li> <li>- posłużyć się maszyną overlock,</li> <li>- uszyć wyroby odzieżowe według dokumentacji techniczno-technologicznej,</li> <li>- posłużyć się normami dotyczącymi szwów maszynowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawić parametry szycia zgodnie z dokumentacją techniczną wyrobu,</li> <li>- dobrać oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do określonych operacji technologicznych,</li> <li>- skorzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności.</li> </ul>	Klasa II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uszyć wyroby odzieżowe według dokumentacji techniczno-technologicznej,</li> <li>- wykonać różnego rodzaju zapięcia, -</li> <li>- wykonać elementy ozdobne wyrobów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do rodzaju tkaniny,</li> <li>- dobrać oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do określonych</li> </ul>	Klasa III

			<p>odzieżowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsłużyć maszyny szyjące ścięciem łańcuszkowym,</li> <li>- obsłużyć maszyny szyjące skóry,</li> <li>- obsłużyć maszyny specjalne do określonej operacji technologicznej,</li> <li>- określić zasady czyszczenia i konserwacji maszyn do szycia,</li> <li>- rozpoznać przyczyny zakłócenia pracy maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<p>operacji technologicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać sposób usunięcia przyczyny nieprawidłowej pracy mechanizmów maszyn i urządzeń szwalniczych,</li> <li>- usunąć proste przyczyny zakłócenia pracy maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	
	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania wyrobów odzieżowych.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy,</li> <li>- zidentyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej,</li> <li>- wskazać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych,</li> <li>- opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej,</li> <li>- opisać zasady ochrony przeciwpożarowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza,</li> <li>- wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych.</li> </ul>	Klasa II
	Zasady udzielania pierwszej pomocy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać podstawowe symptomy wskazujące na stanach nagłego zagrożenia życia,</li> <li>- zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku,</li> <li>- ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,</li> <li>- powiadomić odpowiednie służby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego,</li> <li>- zaprezentować sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, oparzenia, złamania, omdlenia, zawału i udaru,</li> <li>- wykonać resuscytację krążeniowo oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji.</li> </ul>	Klasa III

	Obróbka parowo-ciepła wyrobów odzieżowych.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów odzieżowych,</li> <li>- ustalić parametry parowo-ciepłej obróbki tkanin i tworzyw odzieżowych,</li> <li>- wykonać czynności związane z obróbką parowo-cieplną materiałów i wyrobów odzieżowych,</li> <li>- obsłużyć maszyny i urządzenia do obróbki termicznej odzieży.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać parametry w procesie klejenia elementów wyrobu odzieżowego,</li> <li>- dobrać parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału odzieżowego.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić procesy obróbki parowo-ciepłej wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wykonać obróbkę wykończeniową wyrobów odzieżowych,</li> <li>- obsłużyć prasy do klejenia,</li> <li>- połączyć elementy wyrobów odzieżowych za pomocą zgrzewania,</li> <li>- podkleić elementy odzieży wkładami usztywniającymi i wzmacniającymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać procesy obróbki parowo-ciepłej wyrobów odzieżowych,</li> <li>- ocenić jakość termicznej obróbki odzieży według określonych kryteriów.</li> </ul>	Klasa III
	Ocena jakości wykonywania wyrobu odzieżowego Odpowiedzialność za podejmowane działania		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić rodzaje błędów w zależności od przyczyny ich powstania,</li> <li>- ocenić jakość wykonanych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wskazać obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania,</li> <li>- przewidywać skutki, w tym prawne, podejmowanych działań,</li> <li>- oceniać podejmowane działania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić jakość materiałów przeznaczonych do wykonania wyrobów odzieżowych,</li> <li>- ocenić jakość materiałów przeznaczonych do wykonania usług krawieckich,</li> <li>- przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasadność kontroli międzyoperacyjnej w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować kontrolę międzyoperacyjną w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa III
<b>RAZEM</b>					

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

### **Propozycje metod nauczania**

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: pokazu z instruktążem oraz ćwiczeń produkcyjnych, podczas których uczniowie będą wykonywali zróznicowane czynności kształtujące umiejętności związane z korzystaniem z dokumentacji techniczno-technologicznej, obliczaniem zapotrzebowania na materiały odzieżowe i dodatki krawieckie, rozkrojem materiałów odzieżowych oraz przygotowywaniem ich do procesu czenia. W procesie nauczania-uczenia się należy zwrcic uwagę na: przygotowanie maszyn do szycia, dobór ściegów i szwów maszynowych, chronologi i techniki czenia elementów wyrobów odzieżowych, korzystanie z dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobów odzieżowych, a także rozwijac poczucie odpowiedzialności za jakoc wykonanej pracy.

### **rodki dydaktyczne**

Przykdowa dokumentacja techniczno-technologiczna, tablice z symbolami graficznymi węzłów technologicznych, próbniki wkładów odzieżowych, szablony wyrobów odzieżowych, narzędzia i urządzenia krojcze, przybory i narzędzia krawieckie. Narzędzia i przybory do szycia maszynowego, dodatki krawieckie, maszyna stębnówka płaska z oprzyrdowaniem, eksponaty odzieży we fragmentach i w całości oraz wzory węzłów technologicznych, a także dziurkarka odzieżowa i guzikarka, dokumentacja techniczno-technologiczna wyrobów odzieżowych.

### **Indywidualizacja**

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzgldniajqce:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywowac uczniów do pracy,
- dostosowywac stopien trudności planowanych wiczew do możliwości uczniów,
- uwzgldniac zainteresowania uczniów,
- przygotowywac zadania o róznych stopniu trudności i złożoności,
- zachcac uczniów do korzystania z róznych źródeł informacji zawodowej.

### **Warunki realizacji programu przedmiotu**

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- stanowiska szycia ręcznego (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w: manekiny krawieckie, przybory do szycia ręcznego, nożyczki, dodatki krawieckie,
- stanowiska rozkroju i klejenia (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w: stół, narzędzia, przybory do rozkroju, klejarkę,
- stanowiska prasowania (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stół do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, przybory do prasowania,
- stanowiska montażu wyrobów odzieżowych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w maszynę stębnówkę płaską z oprzyrządowaniem,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w dokumentację wyrobów odzieżowych,
- manekiny krawieckie damskie, męskie i dziecięce, wieszaki, taśmę krawiecką,
- maszyny owerlok
- elementy odzieży wykonane w etapach i w całości oraz wzory węzłów technologicznych,
- maszyny: dziurkarkę guzikarkę, podszywarkę, renderkę,
- regały, stojaki na wykroje, pojemniki na segregowane odpady,
- instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia stosowane podczas obsługi maszyn.

Przykładowe zadanie

Wykonaj obróbkę parowo-cieplną próbek odzieżowych przy wykorzystaniu maszyny prasowniczej. Zwróć uwagę na zasady prawidłowej obsługi maszyny prasowniczej oraz na przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Aby wykonać ćwiczenie, uczeń powinien:

- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami bhp i ergonomii pracy,
- zapoznać się z instrukcją obsługi maszyny prasowniczej,
- zapoznać się z opisem działania i obsługi maszyny prasowniczej,
- przygotować próbki materiału odzieżowego,
- przygotować maszynę prasowniczą do pracy,
- wykonać zadanie zgodnie z poleceniem,
- zapisać chronologicznie nazwy etapów, które wystąpiły podczas całego cyklu obróbki termicznej na danej maszynie prasowniczej.



Środki dydaktyczne:

- instrukcja obsługi maszyny prasowalniczej,
- materiały odzieżowe z różnych rodzajów włókien,
- maszyna prasowalnicza,
- przybory: nożyce, linijka, kreda krawiecka, taśma centymetrowa.

### **PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ**

Do oceny edukacyjnych osiągnięć uczniów proponuje się stosowanie: sprawdzianów ustnych i praktycznych oraz obserwacji pracy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń. W ocenie końcowej osiągnięć uczniów należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania oraz efekty wykonanych prac uczniów.

W procesie oceniania szczególną uwagę należy zwrócić na: dobieranie szablonów do wykonania określonych elementów wyrobów odzieżowych, dobieranie materiałów do wykonania określonych asortymentów odzieży, dokonywanie rozkroju materiałów odzieżowych, ocenianie jakości wykrojów elementów wyrobów odzieżowych, korzystanie z dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobów odzieżowych, jakość wykonania wyrobów odzieżowych, jakość wykończenia wyrobów odzieżowych oraz dobór metod uszlachetnienia i zdobienia wyrobów odzieżowych.

### **PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOTU**

Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy, należy zwrócić uwagę na:

- umiejętność radzenia sobie z sytuacjami zbliżonymi do rzeczywistych zadań zawodowych,
- umiejętność pracy w zespole.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów ucznia oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia uczniów, należy również zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących wyrobów włókienniczych.

## **USŁUGI KRAWIECKIE**

### **Cele ogólne**

1. Wykonywanie czynności związanych z przeróbką wyrobów odzieżowych.
2. Wykonywanie czynności związanych z naprawą wyrobów odzieżowych.
3. Wykonywanie czynności związanych z wykończeniem i uszlachetnieniem wyrobów odzieżowych zgodnie z zamówieniem klienta.
4. Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej.

### **Cele operacyjne**

- 1) opisywać procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy,
- 2) określać warunki, w których należy udzielić pierwszej pomocy w wypadkach,
- 3) omawiać procedury postępowania powypadkowego,
- 4) wymieniać instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową i ochroną środowiska w Polsce,
- 5) rozróżniać instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska,
- 6) opisać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy,
- 7) określić działania zapobiegające powstaniu pożaru na stanowisku pracy,
- 8) zastosować zasady organizacji stanowiska pracy związane z użytkowaniem narzędzi,
- 9) zorganizować stanowisko szycia ręcznego i maszynowego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymaganiami ergonomii,
- 10) korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas pracy,
- 11) odczytać projekty plastyczne różnych wyrobów odzieżowych,
- 12) rozpoznać elementy wyrobów odzieżowych na podstawie projektów,
- 13) skorzystać z projektów plastycznych w trakcie wykonywania wyrobów odzieżowych,
- 14) dobierać narzędzia i przybory krawieckie,
- 15) wykonać pomiary krawieckie zgodnie z obowiązującymi zasadami,
- 16) zapisać pomiary krawieckie,

- 17) dobierać materiały odzieżowe zgodnie z zamówieniem klienta,
- 18) obliczać ilość materiałów odzieżowych niezbędnych do realizacji zamówienia klienta,
- 19) dobierać dodatki krawieckie i zdobnicze do realizacji zamówienia klienta,
- 20) wykonać konstrukcję i modelowanie form wyrobów odzieżowych,
- 21) wykonać konstrukcję i modelowanie form wyrobów odzieżowych z uwzględnieniem zamówienia klienta,
- 22) wykonać szablony planowanych do wykonania wyrobów odzieżowych,
- 23) obliczać ilość dodatków krawieckich niezbędnych do wykonywania określonych wyrobów odzieżowych,
- 24) dokonać kalkulacji kosztów usług krawieckich,
- 25) dobierać sposoby rozkroju materiałów przeznaczonych do wykonania wyrobów odzieżowych na miarę,
- 26) wykonać ściegi ręczne i maszynowe,
- 27) wykonać połączenia wyrobów odzieżowych w celu przeprowadzenia przymiarek krawieckich,
- 28) wykonać czynności związane z wykończeniem i uszlachetnieniem wyrobów odzieżowych zgodnie z zamówieniem klienta,
- 29) uwzględniać reklamacje klienta dotyczące wykonanej usługi,
- 30) określać rodzaj i zakres prac związanych z przeróbką wyrobów odzieżowych,
- 31) dobierać narzędzia i przybory krawieckie do wykonania czynności związanych z przeróbką lub naprawą wyrobów odzieżowych,
- 32) przygotować wyroby odzieżowe do planowanych przeróbek,
- 33) dobierać sposoby wykonania przeróbek wyrobów odzieżowych,
- 34) wykonać czynności związane z przeróbką wyrobów odzieżowych,
- 35) ocenić jakość wykonanej przeróbki,
- 36) określić rodzaj i zakres prac związanych z naprawą wyrobów odzieżowych,
- 37) przygotować wyroby odzieżowe do planowanych napraw,
- 38) dobierać sposoby wykonania napraw wyrobów odzieżowych,
- 39) wykonać czynności związane z naprawą wyrobów odzieżowych,
- 40) oceniać jakość wykonanej naprawy,
- 41) obliczać ilość materiałów i dodatków krawieckich potrzebnych do wykonania przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych,
- 42) dokonać kalkulacji kosztów usług krawieckich,

- 43) oceniać jakość wykonanych przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych,
- 44) uwzględnić reklamacje klienta dotyczące jakości wykonanych przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych,
- 45) pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za realizowane zadanie,
- 46) omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy,
- 47) określić czas realizacji zadań,
- 48) zrealizować działania w wyznaczonym czasie,
- 49) dokonać modyfikacji zaplanowanych działań,
- 50) wyjaśnić pojęcia komunikacji interpersonalnej,
- 51) identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne,
- 52) stosować aktywne metody słuchania,
- 53) prowadzić dyskusję.

#### MATERIAŁ NAUCZANIA USŁUGI KRAWIECKIE

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Ponadpodstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Etap realizacji
I. Krawiectwo usługowo-miarowe	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy wykonywaniu usług krawieckich		– opisać procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy, – omawiać procedury postępowania powypadkowego.	– określić warunki, w których należy udzielić pierwszej pomocy w wypadkach, – udzielić pierwszej pomocy.	Klasa II
			– wymienić instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową i ochroną środowiska w Polsce, – rozróżnić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.	– scharakteryzować zadania instytucji i służby zajmujące się ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową i ochroną środowiska w Polsce.	Klasa III
	Pomiary krawieckie wykonywane na potrzeby krawiectwa miarowo-usługowego		– określić zasady wykonania pomiarów krawieckich do wykonania określonych wyrobów odzieżowych, – wykonać pomiary krawieckie z figury	– zaplanować wyposażenie pracowni wytwarzania odzieży na miarę, – posłużyć się tabelami wymiarów antropometrycznych,	Klasa III

		<p>klienta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisać pomiary krawieckie,</li> <li>- zastosować znaki i symbole podczas wykonania pomiarów krawieckich,</li> <li>- posłużyć się przyborami i przyrządami do wykonania pomiarów krawieckich,</li> <li>- wykonać pomiary krawieckie zgodnie z obowiązującymi zasadami,</li> <li>- wykonać pomiary krawieckie nietypowej figury człowieka,</li> <li>- przygotować wyrób odzieżowy do miar,</li> <li>- przeprowadzić I i II miarę,</li> <li>- nanieść poprawki krawieckie podczas miar i po ich dokonaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać pomiary figury klienta w zależności od rodzaju planowanego wyrobu odzieżowego,</li> <li>- określić zasady tuszowania wad figury poprzez środki krawieckie, - wykonać pomiary krawieckie dla figur nietypowych.</li> </ul>	
	Rysunki wyrobów odzieżowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować zasady wykonania rysunku technicznego wyrobów odzieżowych,</li> <li>- odczytać informacje z rysunków instruktażowych wykonania węzłów technologicznych wyrobu,</li> <li>- rozpoznać elementy wyrobów odzieżowych na podstawie projektów,</li> <li>- skorzystać z projektów plastycznych w trakcie wykonywania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać projekty plastyczne różnych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- zastosować programy komputerowe do sporządzania rysunków technicznych wyrobów.</li> </ul>	Klasa III
	Formy i szablony wyrobów odzieżowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować rodzaje układów szablonów,</li> <li>- przygotować układy szablonów do rozkroju wyrobów odzieżowych,</li> <li>- zastosować zasady prawidłowego warstwowania materiałów, - wykonać konstrukcję i modelowanie form wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wykroić elementy odzieży z materiałów podstawowych, wkładów ocieplających, podszewek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać układy szablonów do wyrobów odzieżowych w zależności od rodzaju materiału,</li> <li>- dobrać układy szablonów do wyrobów odzieżowych w zależności od liczby wyrobów.</li> </ul>	Klasa II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać szablony planowanych do wykonania wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wykonać modele form dla nietypowych figur kobiecych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać konstrukcję i modelowanie form wyrobów odzieżowych z uwzględnieniem zamówienia klienta.</li> </ul>	Klasa III

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać modele form dla nietypowych figur męskich,</li> <li>- wykroić elementy odzieży z materiałów podstawowych, wkładów ocieplających, podszewek.</li> </ul>		
	Szycie ręczne i maszynowe		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować ściegi ręczne w określonej operacji technologicznej,</li> <li>- dobrać igły i nici do szycia ręcznego,</li> <li>- wykonać ściegi ręczne,</li> <li>- wykonać połączenia wyrobów odzieżowych w celu przeprowadzenia przymiarek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać rodzaje szwów do operacji technologicznych, krawieckich.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- przesyć materiał po liniach o zróżnicowanym stopniu trudności,</li> <li>- uszyć wyroby odzieżowe zgodnie z projektem plastycznym,</li> <li>- uszyć wyroby odzieżowe według dokumentacji techniczno-technologicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać rodzaje ściągów maszynowych do określonych operacji technologicznych.</li> <li>- dobierać rodzaje ściągów maszynowych do określonych operacji technologicznych w zależności od rodzaju i grubości stosowanych nici.</li> </ul>	Klasa III
	Wykończenie i zdobienie wyrobów odzieżowych zgodnie z zamówieniem klienta. Zadania zawodowe wykonywane zespołowo, stosując zasady komunikacji interpersonalnej		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić metody wykańczania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wykonać czynności związane z wykończeniem wyrobów odzieżowych,</li> <li>- zastosować techniki prasowania elementów oraz gotowych wyrobów odzieżowych,</li> <li>- zastosować operacje obróbki klejowej do elementów odzieży.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać czynności związane z wykończeniem i uszlachetnieniem wyrobów odzieżowych zgodnie z zamówieniem klienta,</li> <li>- dobrać metody wykańczania wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać obróbki wykończeniowej wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wykonać czynności związane z uszlachetnieniem wyrobów odzieżowych zgodnie projektem,</li> <li>- zastosować zasady składowania i przechowywania materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich,</li> <li>- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za realizowane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać dodatki do modeli odzieży,</li> <li>- dobrać metody uszlachetniania wyrobów odzieżowych,</li> <li>- sprawdzić zgodność wykonania wyrobu odzieżowego z projektem,</li> <li>- zaplanować pracę zespołu w celu wykonania zadania,</li> <li>- określić działania realizowane wspólnie przez zespół,</li> <li>- wskazać bariery w procesie komunikacji,</li> </ul>	Klasa III

		<ul style="list-style-type: none"> <li>zadanie,</li> <li>- omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy,</li> <li>- określić czas realizacji zadań,</li> <li>- zrealizować działania w wyznaczonym czasie,</li> <li>- dokonać modyfikacji zaplanowanych działań,</li> <li>- wyjaśnić pojęcia komunikacji interpersonalnej,</li> <li>- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne,</li> <li>- zastosować właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej,</li> <li>- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole,</li> <li>- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu,</li> <li>- wymienić rodzaje komunikatów stosowanych w komunikacji interpersonalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprezentować własne stanowisko, stosując różne rodzaje komunikacji,</li> <li>- stosować aktywne metody słuchania,</li> <li>- prowadzić dyskusję,</li> <li>- monitorować realizację zaplanowanych działań,</li> <li>- wskazać style komunikacji interpersonalnej,</li> <li>- ocenić skuteczność styli komunikacji.</li> </ul>	
II. Przeróbki i naprawy wyrobów odzieżowych	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac związanych z naprawą lub przeróbką wyrobów odzieżowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy,</li> <li>- określić działania zapobiegające powstaniu pożaru na stanowisku pracy,</li> <li>- zastosować zasady organizacji stanowiska pracy związanych z użytkowaniem narzędzi,</li> <li>- zorganizować stanowisko do wykonywania prac związanych z naprawą wyrobów odzieżowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przewidzieć konsekwencje nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wymagań ergonomii w trakcie realizacji zadań zawodowych.</li> </ul>	Klasa II
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas pracy,</li> <li>- zorganizować stanowisko do wykonywania prac związanych z przeróbką wyrobów odzieżowych zgodnie z wymaganiami ergonomii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przewidzieć konsekwencje nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wymagań ergonomii w trakcie realizacji zadań zawodowych.</li> </ul>	Klasa III

	Analiza możliwości wykonania usług związanych z przeróbką lub naprawą wyrobów odzieżowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać uszkodzenia wyrobu odzieżowego,</li> <li>- określić rodzaj i zakres prac związanych z naprawą wyrobów odzieżowych,</li> <li>- określić rodzaj i zakres prac związanych z przeróbką odzieży miarowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać kalkulacji kosztów usług krawieckich,</li> <li>- dobrać sposób usunięcia uszkodzenia wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować określenia, znaki i symbole stosowane w krawiectwie,</li> <li>- rozpoznać uszkodzenia wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczyć koszty wykonania napraw wyrobów,</li> <li>- obliczyć koszty przeróbek miarowych wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	Klasa III
	Wykonywanie prac związanych z przeróbkami lub naprawą wyrobów odzieżowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjąć zamówienie od klienta dotyczące naprawy odzieży,</li> <li>- określić rodzaj i zakres prac związanych z naprawą wyrobów odzieżowych,</li> <li>- przygotować wyroby odzieżowe do planowanych napraw,</li> <li>- dobrać narzędzia i przybory krawieckie do wykonania czynności związanych z naprawą wyrobów odzieżowych,</li> <li>- wykonać czynności związane z naprawą wyrobów odzieżowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać sposoby wykonania napraw wyrobów odzieżowych,</li> <li>- uwzględnić reklamacje klienta dotyczące wykonanej usługi.</li> </ul>	Klasa II
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjąć zamówienie od klienta dotyczące przeróbki wyrobu odzieżowego,</li> <li>- określić rodzaj i zakres prac związanych z przeróbką wyrobu odzieżowego,</li> <li>- przygotować wyrób odzieżowy do planowanych przeróbek,</li> <li>- dobrać narzędzia i przybory krawieckie do wykonania czynności związanych z przeróbką wyrobu odzieżowego,</li> <li>- wykonać czynności związane z przeróbką wyrobu odzieżowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać sposoby wykonania przeróbki wyrobów odzieżowych,</li> <li>- zastosować zasady normowania materiałów,</li> <li>- uwzględnić reklamacje klienta dotyczące wykonanej usługi.</li> </ul>	Klasa III
	Ocena jakości		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić rodzaje błędów w zależności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić sposoby kontroli</li> </ul>	Klasa II



	wykonywania przeróbki lub naprawy wyrobu odzieżowego		od przyczyny powstania, – ocenić jakość materiałów przeznaczonych do wykonania wyrobów odzieżowych.	międzyoperacyjnej w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych, – określić rodzaje i sposoby kontroli wyrobów odzieżowych.	
			– ocenić jakość materiałów przeznaczonych do wykonania usług krawieckich, – określić jakość wykonanych usług krawieckich, – ocenić jakość wykonanych wyrobów odzieżowych.	– zastosować kontrolę międzyoperacyjną w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych, – uwzględnić reklamacje klienta dotyczące jakości wykonanych przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych.	Klasa III
<b>RAZEM</b>					

## PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

### Propozycje metod nauczania

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktazem, metody projektów, metody przypadków oraz ćwiczeń praktycznych. Szczególnie zaleca się stosowanie ćwiczeń, które umożliwiają kształtowanie umiejętności praktycznych, a także postaw zawodowych, takich jak: systematyczność, samodzielność, cierpliwość i dokładność. Należy również zwracać uwagę na sposoby komunikowania się z klientami oraz udzielanie porad związanych z wykonywaniem usług krawieckich.

### Środki dydaktyczne

Plansze przedstawiające zasady wykonywania pomiarów krawieckich, tabele wymiarów, albumy projektów odzieży, próbники tkanin i dodatków krawieckich, środki ochrony indywidualnej, instrukcje obsługi maszyn.

### Indywidualizacja

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Nauczyciel powinien:

- motywować uczniów do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- uwzględniać zainteresowania uczniów,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

### **Warunki realizacji programu przedmiotu**

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- stanowiska szycia ręcznego (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w: manekiny krawieckie, przybory do szycia ręcznego, nożyczki, dodatki krawieckie,
- stanowiska rozkroju i klejenia (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w: stół, narzędzia, przybory do rozkroju, klejarkę,
- stanowiska prasowania (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stół do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, przybory do prasowania,
- stanowiska montażu wyrobów odzieżowych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w maszynę sębnówkę płaską z oprzyrządowaniem,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w dokumentację wyrobów odzieżowych,
- manekiny krawieckie damskie, męskie i dziecięce, wieszaki, taśmę krawiecką,
- maszyny owerlok (jedna maszyna dla trzech uczniów),
- elementy odzieży wykonane w etapach i w całości oraz wzory węzłów technologicznych,
- maszyny: dziurkarkę, guzikarkę, podszywarkę, renderkę,
- regały, stojaki na wykroje, pojemniki na segregowane odpady,
- instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia stosowane podczas obsługi maszyn.
- manekin.

### **PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

Do sprawdzania efektów kształcenia proponuje się stosowanie sprawdzianów ustnych oraz obserwacji czynności uczniów podczas wykonywania ćwiczeń. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów ucznia oraz bieżące korygowanie błędów pojawiających się w trakcie wykonywania ćwiczeń.

W ocenie końcowej osiągnięć uczniów należy uwzględnić wszystkie metody sprawdzania osiągnięć uczniów oraz wykonanie i prezentację sporządzonych wyrobów odzieżowych.

W procesie sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów szczególną uwagę należy zwracać na: komunikowanie z klientem, wykonywanie pomiarów krawieckich, dobór dodatków krawieckich i zdobniczych, jakość wykonanych wyrobów odzieżowych, ocenę jakości wyrobów odzieżowych pod kątem możliwości wykonania naprawy lub przeróbki krawieckiej, dobór technik i sposobów wykonywania napraw i przeróbek wyrobów odzieżowych, dobór dodatków krawieckich oraz jakość wykonanych usług krawieckich.

### **PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOTU**

Obserwując czynności ucznia podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy, należy zwrócić uwagę na:

- umiejętność radzenia sobie w sytuacjami zbliżonymi do rzeczywistych zadań zawodowych,
- umiejętność pracy w zespole.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów ucznia oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia uczniów, należy również zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących wyrobów włókienniczych. Sprawdzanie efektów kształcenia powinno być przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość projektu i estetykę wykonania projektu, należy również uwzględnić kreatywność uczniów.

W trakcie realizacji działu programowego podsumowaniem osiągnięć uczniów może być prowadzona w ramach SZOK działającego w szkole mini działalność gospodarcza związana z wykonywaniem przez uczniów klasy trzeciej przeróbek i napraw krawieckich dla nauczycieli i uczniów całej szkoły.